Cahier de Physique-Chimie - 3e Prépa-Métiers - Collection Spirales - Ed. 2022

Liste des ressources

OUTILS

- Construire des affirmations positives • 167624_Affirmations_positives.pdf

- **Outils :**
Travail en groupe - Cartes à découper des rôles et missions • 167624_Badges.pdf

- **Outils :**
Carnet de bord "J'apprends de mes erreurs pour progresser" • 167624_Carnet_de_bord.pdf

- **Outils :**
Mon carnet de recherches • 167624_MonCarnetRecherches.pdf

THÈME 1 - Le bien-être et la santé au travail

- **Livre du professeur :**
Thème 1 - Livre du professeur • 167624_Th01_Corriges.pdf

- **Vidéos d'expériences :**
Vidéo d'expérience - Activité 1 - Tests de précipitation - page 32 • 167624_Theme01_Activite01_Exp.mp4

- **Vidéos d'expériences :**
Vidéo d'expérience - Activité 2 - Expérience 1 - Influence de la fonte des banquises et des icebergs sur la montée des eaux - Page 35 • 167624_Theme01_Activite02_Exp01.mp4

- **Vidéos d'expériences :**
Vidéo d'expérience - Activité 2 - Expérience 2 - Influence de la fonte des glaciers terrestres sur la montée des eaux - Page 35 • 167624_Theme01_Activite02_Exp02.mp4

- **Vidéos d'expériences :**
Vidéo d'expérience - Activité 2 - Expérience 3 - Influence de l'élévation de la température sur la montée des eaux - Page 35 • 167624_Theme01_Activite02_Exp03.mp4

THÈME 2 - Les sciences et le cinéma

- **Livre du professeur :**
Thème 2 - Livre du professeur • 167624_Th02_Corriges.pdf

- **Vidéos d'expériences :**
Vidéo d'expérience - Activité 1 - Circuit 1 - Lois des tensions et courants électriques dans un circuit en série - Page 56 • 167624_Theme02_Activite01_Circuit01.mp4

- **Vidéos d'expériences :**
Vidéo d'expérience - Activité 1 - Circuit 2 - Lois des tensions et courants électriques dans un circuit en dérivation - Page 56 • 167624_Theme02_Activite01_Circuit02.mp4

- **Vidéos d'expériences :**
Vidéo d'expérience - Activité 2 - Expérience 1 - Trajectoire de l'actrice - Page 58 • 167624_Theme02_Activite02_Exp01.mp4

- **Vidéos d'expériences :**

Vidéo d'expérience - Activité 2 - Expérience 2 - Correction de la trajectoire de l'actrice - Page 58 • 167624_Theme02_Activite02_Exp02.mp4

THÈME 3 - L'habitation et son environnement

- **Livre du professeur :**
Thème 3 - Livre du professeur • 167624_Th03_Corriges.pdf

- **Vidéos d'expériences :**
Vidéo d'expérience - Activité 1 - Puissance et énergie électriques - Montage avec l'ampoule 1 - Page 76 • 167624_Theme03_Activite02_Ampoule01.mp4

- **Vidéos d'expériences :**
Vidéo d'expérience - Activité 1 - Puissance et énergie électriques - Montage avec l'ampoule 2 - Page 76 • 167624_Theme03_Activite02_Ampoule02.mp4

THÈME 4 - La protection de la planète

- **Livre du professeur :**
Thème 4 - Livre du professeur • 167624_Th04_Corriges.pdf

- **Vidéos d'expériences :**
Vidéo d'expérience - Défi expérimental - Etape 4 - Comparaison de l'émission d'une source de chaleur avec ou sans isolation - Page 92 • 167624_Theme04_Defi_Corr_Exp.mp4

- **Coups de pouce :**
Défi expérimental - Identifier des îlots de chaleur urbains - Coup de pouce 1 - Page 93 • https://www.futura-sciences.com/planete/definitions/developpement-durable-ilot-chaleur-urbain-5473/

- **Coups de pouce :**
Défi expérimental - Identifier des îlots de chaleur urbains - Coup de pouce 2 - Page 93 • https://www.cerema.fr/fr/actualites/images-satellite-cartographier-ilots-chaleur-urbains#other-news

- **Coups de pouce :**
Défi expérimental - Identifier des îlots de chaleur urbains - Coup de pouce 3 - Page 94 • https://projetvert.fr/thermographie/analyse-thermographique/

- **Vidéos d'expériences :**
Vidéo d'expérience - Activité 1 - Expérience 1 - Association gros sel et jus de citron - Page 95 • 167624_Theme04_Activite01_Exp01.mp4

- **Vidéos d'expériences :**
Vidéo d'expérience - Activité 1 - Expérience 2 - Association bicarbonate de sodium et vinaigre - Page 95 • 167624_Theme04_Activite01_Exp02.mp4

- **Vidéos d'expériences :**
Vidéo d'expérience - Exercice 27 - Coca - Mentos : Les coulisses de la réaction - Page 107 • https://youtu.be/BFfuy7I_TJs

THÈME 5 - Les phénomènes au sein et hors de l'atmosphère

- **Livre du professeur :**
Thème 5 - Livre du professeur • 167624_Th05_Corriges.pdf

- **Coups de pouce :**
Défi expérimental - Coup de pouce - Étape 2 • 167624_Theme05_Coup_de_pouce.pdf

- **Animation-vidéo :**
Vidéo - Comment s'est créée la matière ? - Page 120 • https://www.cea.fr/multimedia/Pages/videos/culture-scientifique/terre-univers/origine-creation-matiere.aspx

SYNTHÈSES - Je retiens l'essentiel

Organisation et transformations de la matière

- **Corrigés :**
Décrire la constitution et les états de la matière - Corrigés • 167624_Decrire_constitution_etats_matiere_Synthese.pdf

- **Différenciation :**
Décrire la constitution et les états de la matière - Différenciation • 167624_Decrire_constitution_etats_matiere_Differenciation.pdf

- **Carte mentale :**
Décrire la constitution et les états de la matière - Carte mentale • 167624_Decrire_constitution_etats_matiere_Carte_Mentale.pdf

- **Corrigés :**
Décrire et expliquer des transformations chimiques - Corrigés • 167624_Decrire_expliquer_transformations_chimiques_Synthese.pdf

- **Différenciation :**
Décrire et expliquer des transformations chimiques - Différenciation • 167624_Decrire_expliquer_transformations_chimiques_Differenciation.pdf

- **Carte mentale :**
Décrire et expliquer des transformations chimiques - Carte mentale • 167624_Decrire_expliquer_transformations_chimiques_Carte_Mentale.pdf

- **Corrigés :**
Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers - Corrigés • 167624_Decrire_organisation_matiere_Univers_Synthese.pdf

- **Différenciation :**
Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers - Différenciation • 167624_Decrire_organisation_matiere_Univers_Differenciation.pdf

Mouvement et interactions

- **Corrigés :**
Caractériser un mouvement - Corrigés • 167624_Caracteriser_mouvement_Synthese.pdf

- **Différenciation :**
Caractériser un mouvement - Différenciation • 167624_Caracteriser_mouvement_Complet_Differenciation.pdf

- **Corrigés :**
Modéliser une action exercée sur un objet par une force caractérisée par une direction, un sens et une valeur - Corrigés • 167624_Modeliser_action_sur_objet_Synthese.pdf

- **Différenciation :**
Modéliser une action exercée sur un objet par une force caractérisée par une direction, un sens et une valeur - Différenciation • 167624_Modeliser_action_sur_objet_Differenciation.pdf

- **Carte mentale :**
Modéliser une action exercée sur un objet par une force caractérisée par une direction, un sens et une valeur - Carte mentale • 167624_Modeliser_action_sur_objet_Carte_Mentale.pdf

L'énergie, ses transferts et ses conversions

- **Corrigés :**
Identifier les sources, les transferts, les conversions et les forme d'énergie - Utiliser la conservation d'énergie - Corrigés • 167624_Identifier_sources_transferts_conversions_formes_energie_Synthese.pdf

- **Différenciation :**
Identifier les sources, les transferts, les conversions et les forme d'énergie - Utiliser la conservation d'énergie - Différenciation •

167624_Identifier_sources_transferts_conversions_formes_energie_Differenciation.pdf

- **Carte mentale :**
Identifier les sources, les transferts, les conversions et les forme d'énergie - Utiliser la conservation d'énergie - Carte mentale • 167624_Identifier_sources_transferts_conversions_formes_energie_Carte_Mentale.pdf

- **Corrigés :**
Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité - Corrigés • 167624_Realiser_circuits_electriques_simples_Synthese.pdf

- **Différenciation :**
Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité - Différenciation • 167624_Realiser_circuits_electriques_simples_Differenciation.pdf

Des signaux pour observer et communiquer

- **Corrigés :**
Des signaux pour observer et communiquer - Corrigés • 167624_Signaux_observer_communiquer_Synthese.pdf

- **Différenciation :**
Des signaux pour observer et communiquer - Différenciation • 167624_Signaux_observer_communiquer_Differenciation.pdf

VERS LE BREVET

- **Livre du professeur :**
Vers le Brevet - Livre du professeur • 167624_BREVET_Corriges.pdf

- Sujet de Brevet 2019 en + • 167624_Brevet_2019.pdf